



“MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE”

DATOS GENERALES

Tipo de crédito	Tipo de asignatura	Idioma de impartición	Modalidad de impartición
Optativa	Curso	Español	Presencial y/o Mixta

CRÉDITOS

De acuerdo con la propuesta curricular, los datos escolares de la asignatura son:

Semestre	Número de semanas	Horas presenciales de teoría por semana	Horas presenciales de práctica por semana	Horas de trabajo autónomo del estudiante por semana	Total de créditos (RGEP)
I	16	2	1	2	8

OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura, el estudiante adquirirá conocimientos básicos para el desarrollo de estrategias para la conservación y manejo de fauna silvestre.

Competencias profesionales a las que contribuye la asignatura

Esta asignatura contribuye de manera directa al logro de las siguientes competencias profesionales del perfil de egreso del programa:

Competencia	Descripción de la competencia
Competencias transversales	El estudiante conocerá los principios teóricos básicos de ecología de poblaciones. El estudiante al final del curso será capaz de utilizar herramientas metodológicas y analíticas para la estimación poblacional de fauna <i>in situ</i> y <i>ex situ</i> . El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos para proponer iniciativas de manejo y conservación de fauna silvestre, para realizar análisis de viabilidad de poblaciones o el manejo de conflictos con fauna silvestre.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

A continuación, se describe la planeación general del proceso de aprendizaje:

#	Nombre de la Unidad o Fase	Resultados de aprendizaje específicos	Metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje
---	----------------------------	---------------------------------------	---



1	Ecología de Fauna Silvestre	El estudiante repasará los conceptos básicos de ecología animal, aplicados a su manejo y conservación.	1.1. Historias de vida 1.2. Alimento y nutrición 1.3. Comportamiento 1.4. Crecimiento poblacional 1.5. Tablas de vida 1.6. Modelos de crecimiento estructurados por edad y estadio 1.7. Dispersión y metapoblaciones
2	Cuantificación de poblaciones silvestres	El estudiante aprenderá las metodologías disponibles para la cuantificación de fauna silvestre.	2.1. Diseño de muestreos 2.2. Captura-Marcaje-Recaptura/SECR 2.3. Cámaras trampa 2.4. Transectos en línea 2.5. Excretas y rastros 2.6. Modelos de ocupación de sitio 2.7. CPUE
3	Cacería de subsistencia	El estudiante reconocerá el uso de fauna silvestre como una necesidad en poblaciones rurales y su sostenibilidad.	3.1. Cacería de subsistencia a nivel global y en México 3.2. Evaluación de la sostenibilidad de la cosecha 3.3. Manejo de cacería basado en comunidades
4	Cacería de trofeo o deportiva	El estudiante aprenderá las herramientas disponibles para el manejo de la cacería de trofeos o deportiva.	4.1. Cacería de trofeos/deportiva a nivel global y en México 4.2. Aspectos normativos de la cacería de trofeos y deportiva 4.3. Control de poblaciones trofeo 4.4. Tasas de extracción 4.5. Iniciativas de manejo de cacería de trofeos basadas en comunidades
5	Unidades de Manejo para la Conservación de Vida Silvestre - UMAs	El estudiante aprenderá la definición de las Unidades de Manejo para la Conservación de Vida Silvestre – UMAs en México.	5.1. Objetivo de UMAs 5.2. Lineamientos del Programa de UMAs en México 5.3. Establecimiento de una UMA 5.4. Estado de UMAs en México
6	Análisis de viabilidad poblacional	El estudiante aprenderá las técnicas de estimación de la viabilidad poblacional (AVP) y su utilidad para el manejo de la vida silvestre.	6.1. Introducción a las AVP 6.2. Componentes de un AVP 6.3. Evaluación de AVPs 6.4. Casos de estudio
7	Conflictos gente-fauna	El estudiante analizará la importancia de los conflictos entre gente y fauna silvestre para su conservación y manejo	7.1. Amenazas para el ser humano 7.2. Zoonosis 7.3. Economía 7.4. Especies exóticas 7.5. Control letal 7.6. Control de fertilidad 7.7. Translocación 7.8. Disuasivos 7.9. Medidas preventiva

EVALUACIÓN

A continuación, se muestra las condiciones de las evaluaciones parciales.

# Parcial	Momento de evaluación	Método de evaluación y valor para la evaluación parcial	Ponderación para evaluación final
1	Al término de la unidad 4	El estudiante tendrá que realizar un examen escrito (60% de la calificación), tener participación activa en discusiones de artículos (20%) y entregar tareas (20%).	40%
2	Al término de la Unidad 7	El estudiante tendrá que realizar un examen escrito (60% de la calificación), tener participación activa en discusiones de artículos (20%) y entregar tareas (20%).	40%
3	Al término del semestre	El estudiante deberá presentar una exposición de algún tema (20%) el cual será promediado con los exámenes parciales.	20%
4			100%

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

TEXTOS BÁSICOS

- Caswell, H. 2001. Matrix Population Models - Construction, analysis, and interpretation. 2nd edn. 541 Sinauer Associates. Sunderland, Massachussets
- Conover, M. 2002. Resolving human-wildlife conflicts: the science of wildlife damage management. Lewis Publishers, USA.
- Gotelli, N. 2008. A primer of ecology. 3th edition. Sinauer Associates Inc., Sunderland MA, USA.
- Haddon, M. (2001). Modelling and Quantitative Methods in Fisheries. Boca Raton, Chapman and Hall/CRC.
- Krausman, P. R., Cain, J. W. 2013. Wildlife Management and Conservation: Contemporary Principles and Practices, Johns Hopkins University Press, USA.
- Mills, L.S., 2012. Conservation of wildlife populations: demography, genetics, and management. John Wiley & Sons, USA.
- Silvius, K. M., Bodmer, R. E., Fragoso, J. M. V. 2005. People in Nature: Wildlife Conservation in South and Central America. Columbia University Press.
- Sinclair, A., Fryxell, J. and Caughley, G. 2006. Wildlife ecology, conservation and management. Blackwell Publishing, UK.
- Robinson, J. y Bennet, E. 1999. Hunting for sustainability in tropical forests. Columbia University Press, New York, USA.
- Rockwood, L.L. and Witt, J.W., 2006. Introduction to population ecology (No. Siri) i9781405132633). Blackwell Publishing, UK.
- Williams, B.K., Nichols, J.D. and Conroy, M.J., 2002. Analysis and management of animal populations. Academic Press.
- Woodroffe, R., Thirgood, S. and Rabinowitz, A. 2005. People and Wildlife: conflict or coexistence. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

RECURSOS DIGITALES

REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura no es necesario ningún prerequisite.



INTEROPERABILIDAD

Esta asignatura no es compartida con ningún otro programa de posgrado

OTRAS FORMAS DE ACREDITACIÓN

- Esta asignatura puede ser acreditada a través de la presentación de un documento probatorio que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **No**
- Esta asignatura puede ser acreditada a través de un examen que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **No**

MÁXIMO Y MÍNIMO DE ESTUDIANTES POR GRUPO

- Máximo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: 10
- Mínimo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: 2

ELABORADORES Y REVISORES

- **Elaboró:** Dr. Santiago R. Espinosa
- **Revisó:** Dr. Mauricio Comas